

IA come strumento di inclusione: percorsi personalizzati e riduzione del digital divide



Percorso blended – 22 ore



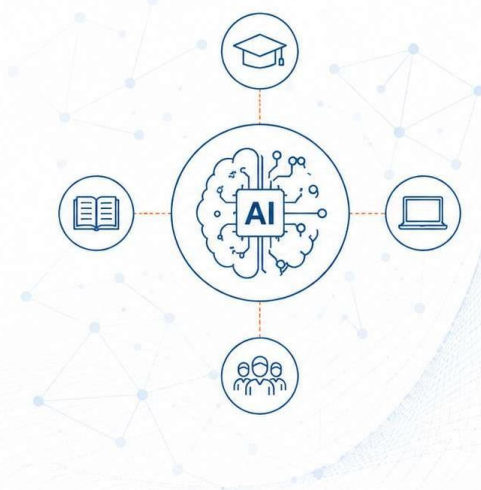
Docenti curricolari, docenti di sostegno, coordinatori



Tecnologie inclusive per personalizzare, supportare e coinvolgere



I.I.S. Celestino Rosatelli – Rieti



Modulo 4

IA come strumento di inclusione: percorsi personalizzati e riduzione del digital divide

Programma di massima

Istituto	I.I.S. "Celestino Rosatelli" - Rieti
Durata	22 ore
Modalità	Blended: 12 ore in presenza + 10 ore online
Figure	1 Esperto + 1 Tutor
Destinatari	Docenti curricolari, docenti di sostegno, coordinatori di classe e figure di sistema per l'inclusione

Contestualizzazione per il Rosatelli

In un istituto con indirizzi e livelli di complessità differenti, l'IA può supportare l'accessibilità dei materiali, la personalizzazione delle consegne e lo scaffolding, ma solo se viene utilizzata con criteri di equità, privacy e sostenibilità. Il percorso mette al centro la partecipazione dello studente e l'Universal Design for Learning, evitando usi sostitutivi della relazione educativa o improprie inferenze sui bisogni personali.

Finalità

Fornire ai docenti strumenti concreti per utilizzare l'IA a supporto di accessibilità, personalizzazione, autonomia e partecipazione, riducendo le barriere senza creare nuove disuguaglianze legate a competenze, dispositivi, account o qualità dell'accesso digitale.

Obiettivi formativi

- Individuare barriere all'apprendimento e opportunità di supporto coerenti con i principi UDL.
- Produrre e adattare materiali in formati, livelli di complessità e linguaggi differenti mantenendo correttezza disciplinare.
- Progettare attività differenziate, feedback e percorsi di studio guidato senza delegare all'IA valutazioni o decisioni educative.

- Definire strategie per un accesso equo agli strumenti e alternative praticabili in caso di limitata disponibilità digitale.

Articolazione del percorso

Calendario indicativo coerente con la proposta: 12 ore in presenza e 10 ore online.

Data	Modalità	Ore	Contenuti e attività
9 settembre	In presenza	2	Inclusione, UDL e IA: barriere, bisogni, personalizzazione e partecipazione. Mappa dei possibili supporti dell'IA e dei rischi di esclusione. Analisi di casi provenienti da classi e laboratori di un istituto tecnico-scientifico complesso.
10 settembre	In presenza	4	Materiali accessibili e multimodali: semplificazione controllata, glossari, mappe, schemi, esempi graduati, domande guida, trasformazione del testo e supporto alla comprensione. Verifica della correttezza e prevenzione della banalizzazione dei contenuti.
11 settembre	In presenza	4	Personalizzazione nelle discipline: consegne a livelli, scaffolding per problemi tecnicospicientifici, supporto al lessico specialistico, procedure di laboratorio, studio guidato e feedback formativo. Laboratorio di progettazione su materiali reali dei partecipanti.
17 settembre	Online	4	Progettare percorsi differenziati: obiettivo comune, diversi accessi, diversi supporti e differenti modalità di restituzione. Creazione di una sequenza didattica inclusiva con IA e definizione delle evidenze osservabili.
24 settembre	Online	4	Digital divide e uso equo: accesso a dispositivi e account, competenze digitali, alternative senza IA, lavoro in coppia/gruppo, tutela dei dati e attenzione ai contenuti sensibili. Checklist di accessibilità e sostenibilità.
1 ottobre	Online	4	Laboratorio finale: revisione dei materiali prodotti, test di accessibilità e usabilità, definizione di criteri di impiego responsabile e costruzione di un mini-kit per i dipartimenti e i consigli di classe.

Metodologia

Laboratorio su materiali autentici, analisi di barriere, progettazione secondo principi UDL, revisione tra pari e test di accessibilità. Le attività saranno calibrate sui diversi livelli di competenza digitale dei partecipanti e su strumenti concretamente disponibili.

Output attesi

- Una sequenza didattica o attività inclusiva con livelli di supporto differenziati.
- Template per adattare materiali e consegne mantenendo gli obiettivi disciplinari.
- Checklist per accessibilità, equità, privacy e sostenibilità dell'uso dell'IA.
- Mini-kit di prompt e procedure per studio guidato e produzione di materiali accessibili.

Nota: il programma è da intendersi come quadro di massima e potrà essere calibrato, senza modificarne durata e finalità, in base ai bisogni formativi, ai profili dei partecipanti e alle esigenze organizzative dell'Istituto.