

AI Literacy, etica, AI Act e policy di Istituto



Percorso blended – 22 ore



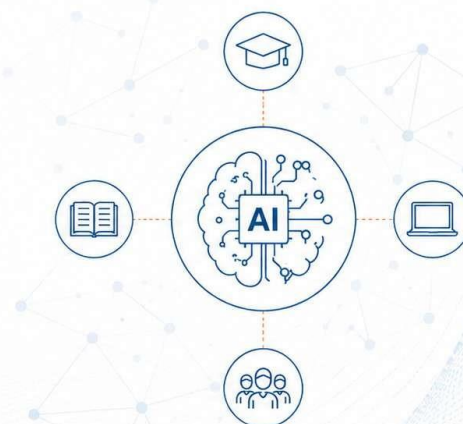
DS, DSGA, docenti, animatori digitali, referenti IA, ATA



Dall'alfabetizzazione AI alla governance consapevole



I.I.S. Celestino Rosatelli – Rieti



AI Literacy, etica, AI Act e policy di Istituto

Programma di massima

Istituto	I.I.S. "Celestino Rosatelli" - Rieti
Durata	22 ore
Modalità	Blended: 12 ore in presenza + 10 ore online
Figure	1 Esperto + 1 Tutor
Destinatari	Dirigente scolastico, DSGA, docenti, animatori digitali, referenti per l'intelligenza artificiale, personale amministrativo, tecnico e ausiliario

Contestualizzazione per il Rosatelli

Il percorso è pensato per un istituto ad alta vocazione scientifica e tecnologica come il Rosatelli, caratterizzato dalla compresenza di Liceo delle Scienze Applicate, indirizzi tecnici tecnologici e professionali e da esperienze già sviluppate su intelligenza artificiale, machine learning, robotica e tecnologie per l'educazione. L'obiettivo è costruire un linguaggio comune sull'IA e tradurlo in criteri di utilizzo condivisi, sostenibili e verificabili a livello di Istituto.

Finalità

Il percorso formativo intende sviluppare nella comunità scolastica una conoscenza consapevole, critica e responsabile dell'intelligenza artificiale, con particolare riferimento alle implicazioni organizzative, didattiche, amministrative, etiche e giuridiche derivanti dall'utilizzo dei sistemi di IA nelle istituzioni scolastiche.

La formazione è finalizzata a fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per comprendere il funzionamento, le potenzialità e i limiti dei sistemi di intelligenza artificiale, valutarne i rischi e adottare modalità di utilizzo coerenti con la normativa vigente, con la tutela dei dati personali, con i principi di trasparenza, equità, inclusione, sicurezza e controllo umano.

Obiettivi formativi

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di:

- comprendere i concetti fondamentali dell'intelligenza artificiale e dell'intelligenza artificiale generativa;
- distinguere opportunità, limiti e rischi connessi all'impiego dell'IA;
- utilizzare gli strumenti di IA con maggiore consapevolezza e senso critico;
- comprendere il quadro normativo europeo e nazionale di riferimento;
- individuare le responsabilità dell'Istituzione scolastica e dei diversi soggetti coinvolti;

- riconoscere i rischi connessi al trattamento dei dati personali di studenti, famiglie e personale;
- valutare attendibilità, correttezza e adeguatezza dei contenuti prodotti dai sistemi di IA;
- prevenire utilizzi impropri, discriminatori, non trasparenti o lesivi dei diritti delle persone;
- definire procedure interne per la scelta, l'autorizzazione, l'utilizzo e il controllo degli strumenti di IA;

Programma degli argomenti

Fondamenti di intelligenza artificiale e AI literacy

- Concetti fondamentali di intelligenza artificiale, machine learning, modelli linguistici e intelligenza artificiale generativa.
- Differenza tra sistemi deterministici, sistemi predittivi e sistemi generativi.
- Funzionamento essenziale dei principali strumenti di IA utilizzati nella didattica e nei processi amministrativi.
- Significato di AI literacy e sviluppo di competenze differenziate in relazione ai ruoli ricoperti all'interno della scuola.
- Limiti dei sistemi di IA: errori, allucinazioni, informazioni non aggiornate, opacità dei processi e dipendenza dalla qualità dei dati.
- Necessità della supervisione umana e della verifica degli output.
- Individuazione degli utilizzi consentiti, degli utilizzi da sottoporre ad autorizzazione e degli utilizzi da evitare.

Quadro normativo europeo e nazionale

- Principi e struttura generale dell'AI Act.
- Approccio basato sul rischio e classificazione dei sistemi di intelligenza artificiale.
- Sistemi a rischio minimo o limitato, sistemi ad alto rischio e pratiche vietate.
- Obblighi di trasparenza e informazione connessi all'utilizzo dei sistemi di IA.
- Responsabilità dei fornitori, degli utilizzatori professionali e delle organizzazioni che adottano sistemi di IA.
- Evoluzione della normativa europea e nazionale in materia di intelligenza artificiale.
- Indicazioni applicabili alle istituzioni scolastiche e alle Pubbliche Amministrazioni.
- Rapporti tra AI Act, normativa sulla protezione dei dati, Codice dell'Amministrazione Digitale, legge n. 132 del 23 settembre 2025 e disposizioni in materia di trasparenza e digitalizzazione. [Etica dell'intelligenza artificiale](#)
- Principi di centralità della persona, dignità, autonomia e controllo umano.
- Trasparenza, spiegabilità e comprensibilità dei sistemi e dei risultati prodotti.
- Equità, non discriminazione e prevenzione dei bias algoritmici.
- Inclusione, accessibilità e contrasto al digital divide.
- Affidabilità, sicurezza e responsabilità nell'utilizzo degli strumenti.
- Impatto dell'IA sui processi educativi, sulle relazioni e sull'autonomia professionale.
- Rischi di delega eccessiva delle decisioni a sistemi automatizzati.
- Utilizzo dell'IA con minori e soggetti vulnerabili.
- Responsabilità educativa della scuola nella promozione di un uso consapevole delle tecnologie.
- Questioni etiche emergenti nell'uso delle tecnologie. [Privacy e protezione dei dati personali](#)
- Principi fondamentali del GDPR applicati ai sistemi di IA.
- Ruoli e responsabilità dell'Istituzione scolastica, del Dirigente, del personale autorizzato, dei fornitori e del Responsabile della protezione dei dati.
- Individuazione dei dati personali, delle categorie particolari di dati e delle informazioni riservate.
- Trattamento dei dati di studenti, famiglie e personale mediante piattaforme di intelligenza artificiale.
- Rischi derivanti dall'inserimento di dati personali, documenti interni, credenziali, informazioni sanitarie, giudiziarie o relative a situazioni di fragilità.
- Principi di minimizzazione, limitazione delle finalità, correttezza, sicurezza e conservazione dei dati.
- Utilizzo di account personali e account istituzionali.
- Trasferimento, memorizzazione e possibile riutilizzo dei dati da parte dei fornitori.
- Valutazione preventiva delle condizioni d'uso e delle informative privacy degli strumenti.
- Anonimizzazione e pseudonimizzazione dei dati prima dell'utilizzo di sistemi di IA.
- Gestione di eventuali violazioni dei dati o utilizzi impropri.

Copyright, proprietà intellettuale e integrità dei contenuti

- Tutela delle opere utilizzate per formulare richieste ai sistemi di IA.
- Utilizzo di testi, immagini, video, registrazioni, libri di testo e materiali didattici protetti.
- Titolarità e condizioni di utilizzo dei contenuti generati dall'IA.
- Citazione delle fonti e riconoscibilità del contributo dell'intelligenza artificiale.
- Plagio, autenticità degli elaborati e integrità accademica.
- Utilizzo dell'IA nella produzione e nella valutazione dei lavori degli studenti.
- Verifica della provenienza, dell'attendibilità e dell'accuratezza dei contenuti.
- Rischi connessi alla produzione di informazioni false, deepfake, manipolazioni e contenuti ingannevoli. [Valutazione e gestione dei rischi](#)

- Individuazione dei rischi giuridici, etici, organizzativi, didattici e reputazionali.
- Rischi relativi alla protezione dei dati e alla sicurezza informatica.
- Errori, allucinazioni e contenuti non attendibili.
- Bias, discriminazioni e rappresentazioni stereotipate.
- Mancanza di trasparenza e difficoltà di spiegazione dei risultati.
- Dipendenza tecnologica e riduzione dell'autonomia professionale.
- Impatto sui processi decisionali, valutativi e amministrativi.
- Valutazione del livello di rischio in relazione allo strumento, alla finalità, ai destinatari e ai dati utilizzati.
- Definizione di misure preventive, correttive e di controllo.

Governance dell'intelligenza artificiale nell'Istituto

- Ruolo del Dirigente scolastico nella definizione degli indirizzi e delle condizioni di utilizzo.
- Ruolo del DSGA nell'organizzazione dei processi amministrativi e nella gestione dei servizi.
- Ruolo del Responsabile della protezione dei dati, dell'animatore digitale, del referente IA e del Team digitale.
- Coinvolgimento del Collegio dei docenti, del Consiglio d'Istituto e delle altre articolazioni organizzative.
- Costituzione di un eventuale gruppo di lavoro interno per la governance dell'IA.
- Mappatura degli strumenti di IA già utilizzati all'interno dell'Istituto.
- Individuazione delle esigenze formative delle diverse categorie di personale.
- Definizione delle responsabilità e dei livelli di autorizzazione.
- Documentazione delle attività formative e delle misure adottate dall'Istituto.

Articolazione del percorso

Calendario indicativo coerente con la proposta: 12 ore in presenza e 10 ore online.

Data	Modalità	Ore	Contenuti e attività
9 settembre	In presenza	4	AI literacy per la scuola: che cosa è l'IA generativa, come produce gli output, differenze tra strumenti e modelli, casi d'uso nel Rosatelli. Laboratorio su prompt, verifica delle fonti e riconoscimento di errori, limiti e allucinazioni.
10 settembre	In presenza	4	Etica e uso responsabile: bias, equità, trasparenza, proprietà intellettuale, protezione dei dati e identità digitale. Analisi di scenari riferiti a progettazione didattica, valutazione, laboratori STEM, comunicazione e attività di segreteria.
11 settembre	In presenza	4	AI Act e governance scolastica: livelli di rischio, responsabilità, supervisione umana, tracciabilità e criteri di scelta degli strumenti. Costruzione di una matrice "uso consentito / uso da presidiare / uso da evitare" per i principali contesti dell'Istituto.
17 settembre	Online	3	Mappatura guidata degli impieghi dell'IA già presenti o ipotizzati nella scuola. Valutazione di opportunità, rischi, dati trattati, utenti coinvolti e misure di mitigazione. Definizione dei principi guida della policy.
24 settembre	Online	3	Laboratorio di scrittura della policy: regole per docenti e studenti, trattamento dei dati, citazione dell'uso dell'IA, verifica degli output, account e strumenti, gestione dei contenuti sensibili, responsabilità e comunicazione alle famiglie.
1 ottobre	Online	4	Revisione della bozza di policy e simulazione di casi critici. Costruzione di checklist operative, vademecum sintetico e piano di accompagnamento interno per diffusione, aggiornamento e monitoraggio delle regole di Istituto.

Metodolog a

Lezioni brevi, analisi di casi, esercitazioni guidate, confronto tra ruoli diversi, simulazioni decisionali e laboratorio di produzione documentale. Il lavoro sarà ancorato a situazioni realistiche dell'Istituto e darà priorità a strumenti e procedure trasferibili nella pratica quotidiana. **Output attesi**

- Bozza di policy di Istituto per l'uso responsabile dell'IA.
- Matrice dei principali casi d'uso con livello di attenzione e misure di controllo.
- Checklist per scelta, utilizzo e verifica degli strumenti di IA.
- Vademecum sintetico per personale scolastico e indicazioni per studenti/famiglie.