



IL VOLO INIZIA CON NOI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto di Istruzione Superiore "C. Rosatelli"

Liceo Scientifico:
opzione Scienze Applicate

Istituto Tecnico Tecnologico:
Meccanica Meccatronica, Elettronica, Automazione, Biotecnologie

Istituto Professionale Industria Artigianato:
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Apparat, Impianti e servizi tecnici industriali e civili (anche serale per adulti)

[RIPORTARE IL NOME DELLA DISCIPLINA ED INDICARE SE L'ALLEGATO FA RIFERIMENTO AL PRIMO BIENNIO, AL SECONDO BIENNIO O AL QUINTO ANNO]

Salvare il file in PDF nominandolo come "DIPARTIMENTO XXX_DISCIPLINA_PRIMO/SECONDO BIENNIO/QUINTO ANNO"

Per ogni disciplina indicare le unità di apprendimento, esplicitando per ognuna Conoscenze, Competenze e Abilità sviluppate.

Indicare infine Metodologia, Strumenti, Modalità di verifica e Valutazione-

Unità di Apprendimento	Conoscenze	Competenze*	Abilità
La Pallavolo: gli schemi di gioco	Movimenti e azioni adeguate per la fase preparatoria e di riscaldamento specifica della pallavolo. Le regole e gli schemi del gioco di squadra della pallavolo	<u>Competenze chiave europee:</u> - Elabora, utilizza e valuta le proprie conoscenze per sviluppare la propria espressività - Affronta situazioni semplici e complesse individuando risposte adeguate attraverso contenuti e metodi. - Individua, riconosce e rappresenta linguaggi adeguati motori - Ottiene informazioni corrette dai propri canali, sensitivi e percettivi, valutandoli e rielaborandoli in forma costruttiva. <u>Competenze di indirizzo:</u> - Compiere attività e azioni coordinate in situazioni variabili e complesse. - Praticare, in ruoli congeniali alle proprie attitudini e propensioni, le attività sportive di squadra proposte assumendo anche compiti di arbitraggio e giuria.	Saper compiere gli schemi del gioco di squadra attraverso esercizi svolti a gruppi. Pallavolo: gioco completo
La Pallacanestro: gli schemi di gioco	Movimenti e azioni adeguate per la fase preparatoria e di riscaldamento specifica della pallacanestro. Le regole e gli schemi del gioco di squadra della pallacanestro	<u>Competenze chiave europee:</u> - Elabora, utilizza e valuta le proprie conoscenze per sviluppare la propria espressività - Affronta situazioni semplici e complesse individuando risposte adeguate attraverso contenuti e metodi. - Individua, riconosce e rappresenta linguaggi motori specifici - Ottiene informazioni corrette dai propri canali, sensitivi e percettivi, valutandoli e rielaborandoli in forma costruttiva.	Saper compiere gli schemi del gioco di squadra attraverso esercizi svolti a gruppi. Pallacanestro: gioco completo

		<u>Competenze di indirizzo:</u> - Compiere attività e azioni coordinate in situazioni variabili e complesse. - Praticare, in ruoli congeniali alle proprie attitudini e propensioni, le attività sportive di squadra proposte assumendo anche compiti di arbitraggio e giuria.	
Il Calcio a 5: gli schemi di gioco	Movimenti e azioni adeguate per la fase preparatoria e di riscaldamento specifica del Calcio a 5. Le regole e gli schemi del gioco di squadra del calcio a 5	<u>Competenze chiave europee:</u> - Elabora, utilizza e valuta le proprie conoscenze per sviluppare la propria espressività - Affronta situazioni semplici e complesse individuando risposte adeguate attraverso contenuti e metodi. - Individua, riconosce e rappresenta linguaggi motori specifici - Ottiene informazioni corrette dai propri canali, sensitivi e percettivi, valutandoli e rielaborandoli in forma costruttiva. <u>Competenze di indirizzo:</u> - Compiere attività e azioni coordinate in situazioni variabili e complesse. - Praticare, in ruoli congeniali alle proprie attitudini e propensioni, le attività sportive di squadra proposte assumendo anche compiti di arbitraggio e giuria.	Saper compiere gli schemi del gioco di squadra attraverso esercizi svolti a gruppi. Calcio a 5: gioco completo
L'Atletica Leggera: la tecnica esecutiva di alcune specialità	Movimenti e azioni adeguate per la fase preparatoria e di riscaldamento specifica delle specialità affrontate. La tecnica esecutiva del getto del peso e del lancio del disco.	<u>Competenze chiave europee:</u> - Elabora, utilizza e valuta le proprie conoscenze per sviluppare la propria espressività - Affronta situazioni semplici e complesse individuando risposte adeguate attraverso contenuti e metodi.	Saper compiere i gesti tecnici richiesti nelle varie fasi delle specialità affrontate

		- Individua, riconosce e rappresenta linguaggi adeguati motori - Ottiene informazioni corrette dai propri canali, sensitivi e percettivi, valutandoli e rielaborandoli in forma costruttiva. <u>Competenze di indirizzo:</u> - Compiere attività e azioni coordinate in situazioni inusuali e di equilibrio. - Praticare le attività sportive individuali proposte assumendo anche compiti di giuria.	
Il primo soccorso	Conoscere le norme di primo soccorso nei principali traumi articolari, muscolari e ossei.	<u>Competenze chiave europee:</u> - Agisce in modo autonomo e consapevole <u>Competenze di indirizzo:</u> - Applica le conoscenze inerenti al mantenimento della salute dinamica.	
Il doping nello sport	Sostanze vietate, metodi vietati e relativi effetti Perché, chi e come lo si combatte.	<u>Competenze chiave europee:</u> - Agisce in modo autonomo e consapevole <u>Competenze di indirizzo:</u> - Applica le conoscenze inerenti al mantenimento della salute dinamica.	

***PER LE COMPETENZE INDICARE SEPARATAMENTE LE COMPETENZE DI BASE**

METODOLOGIA:

Esercizi svolti in forma individuale ed a coppie con l'ausilio di piccoli e grandi attrezzi sportivi.

Esercitazioni a piccoli gruppi

Problem solving

Didattica inclusiva

Didattica laboratoriale

Cooperative learning

STRUMENTI:

Piccoli e grandi attrezzi

Palestra

Palloni

Peso e Disco dell'atletica leggera

Tappeti

Lavagna interattiva

Classrom

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Risultati delle verifiche: somministrazione di prove motorie tendenti ad accertare il livello di conoscenze, competenze e capacità acquisite, rispetto all'UDA svolta.
colloqui orali, utilizzati nel corso dell'attività pratica, tendenti ad accertare il livello di conoscenze competenze e capacità acquisite.

- situazione di partenza

- partecipazione attiva alle lezioni, impegno, interesse;