



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto di Istruzione Superiore "C. Rosatelli"

Liceo Scientifico Scienze Applicate:

Quinquennale - Quadriennale

Istituto Tecnico Tecnologico:

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica e Elettrotecnica –
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Costruzione Ambiente e Territorio

Istituto Professionale:

Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale -
Manutenzione e Assistenza Tecnica Sezione per Adulti e Casa Circondariale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "C.ROSATELLI"-RIETI
Prot. 0014494 del 02/10/2026
IV-5 (Uscita)

Agli Atti
Alla DSGA
Al Personale Docente ed ATA
All'Albo pretorio online
Ad Amministrazione Trasparente
Al Sito Web

Oggetto: Avviso di selezione di personale docente conferimento di n. 12 incarichi individuali quale FORMATORE ESPERTO nei Laboratori Formativi sul Campo con Coinvolgimento degli Studenti Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola D.M. 219/2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026.

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65487

Titolo progetto: AI Hangar

CUP: C14D25003260006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, e successive revisioni;

Sede Centrale: Viale Fassini, 1 – 02100 Rieti – Tel. 0746201387

Succursale di Via Chiesa Nuova, 9/L – Tel. 0746271981

Succursale di Via Angelo Maria Ricci, 35/A – Tel. 0746200219

Codice Fiscale/Partita IVA: 80005290574

Codice Meccanografico: RIIS007008 – Sezioni Associate: RITF00701R – RIR100701X – RIR1007508 – RIR1007032 – RITD00701E

Email: riis007008@istruzione.it – Posta Elettronica Certificata: riis007008@pec.istruzione.it – Sito Web: www.rosatelli.edu.it

VISTA la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”;

VISTO il decreto-legge 19 febbraio 2026, n. 19, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e in materia di politiche di coesione”;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166; la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. AOOGABMI 73226 del 27 marzo 2026 Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola; le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTA la Delibera Consiglio d'Istituto n. 30 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica codice M4C1I2.1-2026-1745-P-65487 per il progetto: “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI U. 105405 del 05/05/2026 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione scolastica per un importo pari a Euro 48.619,20 €;

VISTO il decreto prot. n. 10038 del 17/06/2026 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2026 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 10063 del 17/06/2026;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di Responsabile Unico di Progetto in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile Unico di Progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile Unico di Progetto individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento degli incarichi individuali e per i contratti di prestazione d'opera con esperti approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL comparto "Istruzione e Ricerca vigente";

VISTA la decisione di avvio delle attività formative e delle attività tecnico – operative previste per il progetto "Rosatelli AI Hanger" prot. n. 10318 del 23/06/2026;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto e Finalità

Il presente bando disciplina la procedura di selezione comparativa pubblica per l'attribuzione di incarichi di docenza (Formatori Esperti) e di supporto alla didattica (Tutor) nell'ambito del progetto PNRR "AI Hanger", approvato a valere sulla linea di investimento M4C112.1 - "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico". Il progetto ha l'obiettivo di costituire uno snodo formativo territoriale per favorire l'utilizzo consapevole, etico e metodologico dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella scuola, in conformità ai quadri europei DigComp 2.2, DigComp 3.0 e DigCompEdu.

Art. 2 - Tipologie di Percorsi Formativi e Figure Richieste

La selezione è finalizzata alla copertura di **n. 12 Formatori Esperti** per la seguente macro-tipologia di attività: **Tipologia B-Laboratori Formativi sul Campo con Coinvolgimento degli Studenti**

I Laboratori formativi sul campo con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno **n. 5 unità** di personale che conseguono l'attestato finale.

I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

I suddetti Laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, mirano a sperimentare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno delle classi con attività coerenti con il curriculum di istituto; i laboratori devono essere svolti assicurando il rispetto delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole e delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, garantendo un armonico equilibrio fra didattica analogica e didattica mediata dalle tecnologie.

TITOLO LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO CON COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI	CONTENUTO DA TRATTARE	N.Edizioni	N. Ore per Edizione
AI ACADEMY FOR TECH	Manutenzione predittiva su dati didattici o sintetici, supporto alla lettura dei manuali tecnici, generazione di checklist, diagnosi assistita dei guasti, documentazione tecnica validata dal docente.	2	12
AI #ONEHEALTH	IA per analisi di dati alimentari, legati all'analisi di agenti inquinanti e patogeni impattanti nel campo One Health	2	12
AI PLATOON	Onquire based learning con IA, costruzione di percorsi interdisciplinari, analisi dei dati, verifica delle fonti, deepfake e disinformazione scientifica	2	12

AI MAINTENANCE&SAFETY	Supporto all'assistenza tecnica e alla manutenzione, uso dell'IA per troubleshooting, procedure operative, documentazione di intervento e sicurezza operativa	2	12
AI #CALLFORCLIMATEACTION	AI per dati ambientali, monitoraggio e risanamento, interpretazione di serie temporali, sostenibilità, reportistica tecnica e scenari previsionali a uso didattico.	2	12
AI MENS SANA IN CORPORE SANO	AI per analisi dati dei parametri vitali rilevati durante l'attività sportiva nell'ottica Next Gen Training	2	12

Nello specifico l'incarico di **FORMATORE ESPERTO** da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- Progettare nel dettaglio il calendario formativo e le attività pratiche/laboratoriali.
- Svolgere i laboratori sul campo in presenza assicurando il rispetto delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, della Policy di istituto sull'I.A. e delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, garantendo un armonico equilibrio fra didattica analogica e didattica mediata dalle tecnologie.
- Rilevare la frequenza dei corsisti (Docenti e studenti) mediante firma dei registri d'aula e assicurare la gestione dell'edizione sulla piattaforma ministeriale "Scuola Futura".
- Rilasciare gli attestati finali ai corsisti che abbiano garantito la frequenza di almeno il 70% delle ore previste.
- Predisporre un registro attività (TimeSheet) con data e ora, aula utilizzata, docente responsabile, numero di studenti partecipanti, descrizione sintetica dell'attività svolta, strumenti AI utilizzati, output prodotti dagli studenti e quanto necessario ai fini della rendicontazione delle attività;
- Condividere con la scuola il programma del corso e i materiali di formazione predisposti per tutti i discenti (studenti e docenti);
- Svolgere attività relativa al Laboratorio di formazione sul campo da concludersi entro il 18 dicembre 2026;
- Operare in conformità secondo le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati nell'ambito del PNRR;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e i referenti di Istituto per l'AI, per tutti gli aspetti correlati all'esecuzione del progetto, a garanzia del buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- Fornire supporto pratico (*job shadowing* e *peer to peer*) a docenti e studenti in formazione su scenari reali;
- Progettare e coordinare attività che vedono gli studenti coinvolti direttamente, stimolando il loro pensiero critico e la creatività;
- Redigere la relazione finale e la documentazione prevista per la rendicontazione dei target di progetto;
- Documentare visivamente i laboratori (foto-video) a testimonianza del lavoro svolto e per la procedura di rendicontazione.

Art. 3 - Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

- d) possiedano l' idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedurale selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l' applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l' adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l' esercizio dell'incarico;
- j) non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l' applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Per il ruolo di esperto possono concorrere solo docenti che hanno frequentato corsi di formazione e approfondimento DM 219/2025. I candidati dovranno possedere e documentare nell'istanza comprovata esperienza sulle tematiche dell'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica, padronanza delle linee Guida sull' I.A. e della Policy di istituto, Competenze Tecniche e Pratiche (Hard Skills), Competenze Metodologiche (Didattiche), Competenze Trasversali (Soft Skills).

Tutti i requisiti per l' ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L' accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l' ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L' Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo

Art. 4 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia all' assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 5 - Criteri di selezione

La valutazione avverrà sulla base dei titoli scientifico-professionali, del curriculum vitae e delle esperienze maturate in ambito didattico e formativo, secondo le griglie seguenti per l'esperto formatore:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO			
Elenco dei titoli valutabili	Punti	Note	Punteggio auto valutato
Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	4	Si valuta un solo titolo	
Laurea Triennale non attinente all'area progettuale	7		
Laurea quadriennale o magistrale non attinente all'area progettuale	8		
Laurea Triennale specifica attinente al progetto	10		

Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	12		
Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)	4	Si valuta fino ad un Massimo di 2 (due) titoli	
Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	4	Si valuta fino ad un Massimo di 2 (due) titoli	
Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	3	Si valuta fino ad un Massimo di 2 (due) titoli	
ECDL base o titoli equivalenti o superiori	2	Si valuta un solo titolo	
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	3	Si valuta un solo titolo	
Certificazioni linguistiche di livello almeno B2	4		
Certificazioni linguistiche di livello C1	5		
Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione, ...)	5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 6 (sei) anni	
Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali (OFIS-PAS-IFS-FSE-FESR, PNRR)	3	Punti 3 (tre) per ogni corso annuale fino ad un massimo di 6 (sei) corsi	
Partecipazione ad attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari	2	Punti 2 (due) per ogni anno fino ad un massimo di 6 (sei) attività	
Incarichi in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali (IFTS, OFIS, IFS, FSE, FESR, PNRR)	5	Punti 5 per ogni anno fino ad un massimo di 4 (quattro) attività	
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1	Punti 1 (uno) per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 (cinque)	
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1	Punti 1 (uno) per ogni pubblicazione fino ad un Massimo di 5 (cinque)	

Art. 6 - Condizioni di Priorità, Parità e Risoluzione dei Pareggi

Nel rispetto delle linee guida ministeriali per i progetti PNRR, la selezione osserva un ordine di priorità stringente:

- 1. Personale Interno:** Personale docente in servizio di ruolo presso questa Istituzione scolastica. Ha priorità assoluta e prevale sui candidati esterni anche in caso di punteggio inferiore, purché idoneo.
- 2. Collaborazioni Plurime:** Personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche Statali.
- 3. Personale Esterno della P.A.:** Dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni.
- 4. Esperti Esterni Liberi Professionisti:** Persone fisiche estranee alla Pubblica Amministrazione.

In caso di perfetta parità di punteggio si applicano i seguenti criteri di preferenza:

- precede il candidato con la minore anzianità anagrafica.

Art. 7 - Trattamento Economico e Modalità di Erogazione

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

Il compenso orario spettante agli esperti formatori è quantificato in conformità alle tabelle di costo e ai massimali previsti dalla normativa PNRR e dalla contrattazione collettiva vigente.

Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del formatore esperto.

La prestazione svolta graverà sui costi diretti per lo specifico percorso formativo.

La liquidazione delle spettanze avverrà esclusivamente ad effettiva ricezione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito e a seguito della regolare consegna del TimeSheet, del registro delle attività debitamente firmato, delle relazioni finali e di tutta la documentazione di rendicontazione prevista sulla piattaforma ministeriale "FUTURA".

L'attività oggetto dell'incarico potrà avere la durata dell'intero progetto salvo proroghe dell'ente finanziatore a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico e, termineranno, presumibilmente, in data 30/12/2026.

Art. 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, dovranno pervenire, **entro le ore 12:00 del giorno 12 ottobre 2026**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC: riis007008@pec.istruzione.it con oggetto "*Candidatura Formatore Esperto progetto PNRR Snodi IA D.M. 219/2025*".

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- allegato B – autovalutazione titoli;
- allegato C - dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità a ricoprire l'incarico;
- allegato D – Proposta formativa per ogni laboratorio di cui si fa richiesta;
- curriculum vitae redatto secondo il modello europeo;
- fotocopia documento di identità in corso di validità.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati, ricorrendo al soccorso istruttorio.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

In caso di assenza di candidature, sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 9 - Comunicazioni al candidato e validità della selezione

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale.

L'esito della selezione sarà comunicata direttamente all'Albo on line della scuola.

La graduatoria, una volta definitiva, manterrà la validità per l'intero periodo di svolgimento previsto dal progetto PNRR in oggetto salvo proroghe.

Art. 10 - Modalità di valutazione candidatura

La selezione delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione composta da 3 membri nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 11 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
- b. ove non sussistano professionalità interne, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art. 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n.196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. "C. Rosatelli", con sede in Rieti, Viale Fassini,1 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: riis007008@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. "C. Rosatelli" è stato individuato nel Dott. Palotto Giuliano raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: g.palotto@gmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica Beatrice TEMPESTA, con e-mail istituzionale riis007008@pec.istruzione.it o riis007008@istruzione.it, telefono 0746201387.

Art. 15 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, sul sito web <https://www.rosatelli.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 16 - Rinvio all'art. 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Art. 17 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente Avviso:

Allegato A – Istanza di partecipazione

Allegato B – Autovalutazione titoli;

Allegato C - Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità a ricoprire l'incarico;

Allegato D – Proposta formativa per ogni laboratorio di cui si fa richiesta.

La Dirigente Scolastica
Beatrice Tempesta
(documento firmato digitalmente)