



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto di Istruzione Superiore "C. Rosatelli"
Liceo Scientifico Scienze Applicate:
Quinquennale - Quadriennale
Istituto Tecnico Tecnologico:
Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica e Elettrotecnica –
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Costruzione Ambiente e Territorio
Istituto Professionale:
Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale -
Manutenzione e Assistenza Tecnica Sezione per Adulti e Casa Circondariale

Agli Atti
Alla DSGA
Al Personale Docente ed ATA
All'Albo pretorio online
Ad Amministrazione Trasparente
Al Sito Web

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "C.ROSATELLI"-RIETI
Prot. 0011111 del 13/07/2026
VII-6 (Uscita)

Oggetto: Avviso interno – Manifestazione di interesse per la rilevazione di competenze in materia di intelligenza artificiale nell'ambito delle azioni di cui all'Avviso pubblico: Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Titolo del Progetto: "Rosatelli AI Hangar"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65487

C.U.P.: C14D25003260006

1. Premessa

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito con Avviso pubblico, Prot. n. 73226 del 27 marzo 2026, adottato in attuazione del D.M. 11 novembre 2025, n. 219, ha comunicato lo stanziamento di 100 milioni di euro nell'ambito del PNRR – Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

Questo istituto ha presentato regolare candidatura ottenendo il finanziamento di € 48.619,20 (CUP: C14D25003260006 – Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65487). Il progetto prevede la realizzazione di percorsi formativi e di laboratori formativi sul campo rivolti al personale scolastico, con l'obiettivo di sviluppare competenze sull'utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti di intelligenza artificiale in ambito didattico e amministrativo.

Almeno uno dei percorsi formativi deve essere dedicato alla formazione dei formatori interni.

Quale azione propedeutica all'avvio della programmazione esecutiva delle attività si procede alla rilevazione delle competenze presenti tra il personale interno all'Istituto, al fine di valutarne il

possibile coinvolgimento come formatore dei formatori nei percorsi e nei laboratori formativi. Il presente avviso è finalizzato a raccogliere le manifestazioni di interesse da parte del personale disponibile.

2. Attività previste nel progetto

Il progetto si articola in due tipologie di attività, entrambe obbligatorie secondo quanto previsto dall'avviso MIM:

A) Percorsi di formazione e approfondimento

I percorsi formativi sono attività strutturate erogate in modalità blended, rivolte a gruppi di almeno 10 partecipanti, della durata di 22 ore ciascuno. Il loro obiettivo, in coerenza con l'art. 4 del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e con le Linee guida MIM D.M. 166/2025, è garantire che tutto il personale scolastico acquisisca un livello adeguato di consapevolezza sull'intelligenza artificiale, proporzionato al proprio ruolo: comprendere cosa sono i sistemi di IA, come funzionano, quali rischi introducono nei processi di lavoro e quali responsabilità derivano dal loro utilizzo. Questo vale per i docenti che usano strumenti di IA nella didattica, per il personale amministrativo che li impiega nei processi di segreteria, e per le figure di sistema che devono governare l'adozione dell'IA a livello di istituto. I percorsi non si limitano dunque alle basi teoriche e normative, ma mirano a sviluppare competenze operative concrete, calibrate sulle attività che ciascun profilo professionale svolge quotidianamente.

Gli argomenti che potranno essere oggetto dei percorsi formativi comprendono le seguenti aree tematiche, in coerenza con quanto previsto dall'avviso MIM:

- quadro normativo europeo e nazionale in materia di IA (AI Act, Reg. UE 2024/1689; Legge 132/2025; D.M. 166/2025; GDPR) e obblighi per le istituzioni scolastiche;
- governance dell'IA a scuola: struttura organizzativa, ruoli e responsabilità (Referente per l'IA, Gruppo di Lavoro sull'IA), Piano d'Istituto per l'IA, corpus documentale;
- AI literacy: fondamenti dell'intelligenza artificiale, tipologie di sistemi IA, potenzialità e rischi in ambito scolastico;
- didattica con l'IA e sull'IA: progettazione di attività didattiche, strumenti per la lezione, la verifica e la personalizzazione degli apprendimenti;
- IA nei processi amministrativi: gestione documentale, redazione di atti, automazione di procedure, protezione dei dati personali;
- cittadinanza digitale e impatto sociale dell'IA: diritti, algoritmi, disinformazione, contenuti sintetici;
- strumenti specifici di IA generativa per la didattica: produzione di contenuti, coding e pensiero computazionale, analisi dei dati, inclusione, ricerca e curatela delle fonti, IA conversazionale e tutoring.

La programmazione specifica — numero di percorsi, durata di ciascuno, edizioni previste e argomenti esatti — verrà definita in seguito.

La conduzione dei percorsi formativi richiede competenze approfondite che vanno oltre la sola padronanza degli strumenti tecnologici: il formatore deve conoscere il quadro normativo europeo e nazionale in materia di IA (AI Act, Legge 132/2025, DM 166/2025, GDPR), i principi di governance dell'IA nelle pubbliche amministrazioni, la struttura organizzativa che ogni istituto scolastico deve adottare per introdurre l'IA in modo conforme, nonché i framework europei DigComp 3.0 e DigCompEdu.

Ove le competenze necessarie non fossero presenti all'interno dell'istituto, i percorsi formativi verranno affidati a soggetti esterni mediante procedura nel rispetto del D. Lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici).

B) Laboratori formativi sul campo

I laboratori formativi sul campo si svolgono esclusivamente in presenza e consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e job shadowing finalizzati a sperimentare concretamente l'utilizzo dell'IA nelle attività didattiche e lavorative. Ogni laboratorio deve avere una durata di 24 ore e coinvolgere almeno 10 partecipanti.

I laboratori sul campo hanno un taglio deliberatamente pratico e operativo: non richiedono di affrontare in modo sistematico gli aspetti teorici o normativi dell'IA, come viene fatto nei percorsi formativi. Il conduttore del laboratorio deve mostrare ai colleghi come usa concretamente gli strumenti di intelligenza artificiale nello svolgimento della propria attività lavorativa. Gemini per preparare una lezione, NotebookLM per studiare un documento complesso, ChatGPT per redigere una circolare o personalizzare un'attività per uno studente BES: chi già usa questi strumenti nella quotidianità scolastica e ha già una formazione sul tema può condurre un laboratorio efficace.

Gli argomenti che potranno essere oggetto dei laboratori sul campo comprendono le seguenti aree, in coerenza con quanto previsto dall'avviso MIM:

TITOLO LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO CON COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI	CONTENUTO DA TRATTARE	ORE
AI ACADEMY FOR TECH	Manutenzione predittiva su dati didattici o sintetici, supporto alla lettura dei manuali tecnici, generazione di checklist, diagnosi assistita dei guasti, documentazione tecnica validata dal docente.	24
AI #ONEHEALTH	IA per analisi di dati alimentari, legati all'analisi di agenti inquinanti e patogeni impattanti nel campo One Health	24
AI PLATOON	Onquire based learning con IA, costruzione di percorsi interdisciplinari, analisi dei dati, verifica delle fonti, deepfake e disinformazione scientifica	24
AI MAINTENANCE&SAFETY	Supporto all'assistenza tecnica e alla manutenzione, uso dell'IA per troubleshooting, procedure operative, documentazione di intervento e sicurezza operativa	24
AI #CALLFORCLIMATEACTION	Ai per dati ambientali, monitoraggio e risanamento, interpretazione di serie temporali, sostenibilità, reportistica tecnica e scenari previsionali a uso didattico.	24
AI MENS SANA IN CORPORE SANO	AI per analisi dati dei parametri vitali rilevati durante l'attività sportiva nell'ottica Next Gen Training	24

Anche per i laboratori la programmazione specifica — temi esatti, durata, numero di edizioni e calendario — verrà definita in seguito, valorizzando le competenze e le esperienze concrete che il personale dell'istituto è in grado di mettere a disposizione.

Anche per i laboratori sul campo la scuola provvederà ad individuare dei fornitori esterni nel rispetto del D. Lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici) qualora non fossero presenti un numero adeguato di formatori interni.

3. Profilo richiesto PER PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE nell'organizzazione e nella didattica.

L'istituto, per ora, ricerca formatori per i seguenti percorsi:

AREA TEMATICA	DESTINATARI	TIPOLOGIA DI FORMAZIONE
PERCORSO 1 AI LITERACY, ETICA, AI ACT E POLICY DI ISTITUTO (22 ORE)	DS, DSGA, DOCENTI, ANIMATORI DIGITALI, REFERENTI IA, ATA	☐ IBRIDA
PERCORSO 2 FORMAZIONE DI FORMATORI: PROGETTARE DIDATTICA CON IA NEI CURRICOLI SCOLASTICI (22 ORE)	DOCENTI	☐ IBRIDA
PERCORSO 3 IA AGENTICA APPLICATA ALLA DIDATTICA (22 ORE)	DOCENTI, ATA	☐ IBRIDA
PERCORSO 4 IA COME STRUMENTO DI INCLUSIONE CREAZIONE DI PERCORSI PERSONALIZZATI E RIDUZIONE DEL DIGITAL DIVIDE (22 ORE)	DOCENTI	☐ IBRIDA
PERCORSO 5 AUTOMAZIONE RESPONSABILE DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI SCOLASTICI (22 ORE)	DS, DSGA, ATA	☐ IBRIDA
TOTALE ORE 110		

Il formatore per i percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica è responsabile della progettazione e conduzione di sessioni strutturate su tematiche normative, metodologiche e applicative relative all'IA in ambito scolastico. Il ruolo richiede **competenze specifiche e documentabili**, che vanno ben oltre l'uso personale degli strumenti.

Requisiti richiesti:

- Conoscenza approfondita del quadro normativo europeo e nazionale in materia di IA (AI Act, Reg. UE 2024/1689; Legge 132/2025; D.M. 166/2025; GDPR) e degli obblighi che ne derivano per le istituzioni scolastiche;
- conoscenza dei principi di governance dell'IA nelle istituzioni scolastiche e delle strutture organizzative necessarie (Referente per l'IA, Gruppo di Lavoro sull'IA, Piano d'Istituto per l'IA, corpus documentale: regolamenti, istruzioni operative, valutazioni di impatto);
- padronanza dei framework europei sulle competenze digitali DigComp 3.0 e, per i percorsi destinati ai docenti, DigCompEdu;
- conoscenza delle implicazioni etiche, sociali e organizzative dell'introduzione dell'IA nel contesto scolastico, con particolare attenzione al principio di controllo umano, alla non discriminazione algoritmica e alla tutela dei dati personali;
- esperienza documentabile nell'uso di strumenti di IA generativa in ambito educativo o professionale, con capacità di valutarne criticamente le potenzialità e i rischi;
- per i percorsi destinati ai docenti: esperienza nell'applicazione degli strumenti IA all'attività didattica (progettazione di lezioni, produzione di materiali, valutazione, personalizzazione degli apprendimenti, inclusione);

- per i percorsi destinati al personale amministrativo: conoscenza dell'uso dell'IA nei processi di segreteria scolastica (gestione documentale, redazione di atti, automazione di procedure, protezione dei dati personali);
- esperienza nella conduzione di attività formative per adulti (formazione del personale, corsi strutturati, webinar, aggiornamento professionale);
- titolo di studio: laurea (triennale o magistrale) in discipline attinenti, o titolo equivalente con specializzazione documentata in ambito digitale, giuridico o dell'educazione.

Il formatore selezionato dovrà formare le figure di sistema e i futuri formatori.

4. Criteri di selezione

Il presente avviso non è finalizzato a costruire una graduatoria di merito tra i candidati, ma a costituire un elenco di personale abilitato allo svolgimento delle attività formative, distinto per profilo. Sono inseriti nell'elenco i candidati che soddisfano i requisiti minimi indicati al precedente paragrafo. Il Dirigente Scolastico, eventualmente coadiuvato da un'apposita commissione, verifica il possesso dei requisiti sulla base della documentazione presentata e, ove lo ritenga opportuno, mediante un colloquio conoscitivo. In caso di requisiti equivalenti tra più candidati per il medesimo profilo, la commissione potrà tenere conto degli elementi ulteriori elencati di seguito.

Requisiti minimi di ammissione – Profilo Formatore percorsi formativi

- Laurea triennale o magistrale, o titolo equivalente con specializzazione documentata in ambito digitale o giuridico;
- conoscenza documentabile del quadro normativo in materia di IA (AI Act, Legge 132/2025, GDPR): attestati di formazione, pubblicazioni, incarichi formali o dichiarazione motivata;
- esperienza documentabile nella conduzione di attività formative per adulti (almeno un corso strutturato o webinar negli ultimi tre anni);
- uso documentabile di strumenti di IA generativa in ambito professionale o educativo.

Elementi ulteriori valutabili:

- certificazioni digitali riconosciute (ECDL/ICDL Advanced, Google Certified Educator, Microsoft Innovative Educator, o equivalenti) — rilevante per il profilo;
- partecipazione a percorsi formativi specifici sull'IA negli ultimi tre anni — rilevante per il profilo;
- ruolo di animatore digitale, funzione strumentale per l'innovazione digitale o incarichi analoghi nell'istituto — rilevante per il profilo;

5. Criteri di ripartizione delle attività tra gli abilitati

Le attività formative saranno ripartite tra i soggetti inseriti nell'elenco degli abilitati secondo i seguenti criteri predeterminati, nell'ordine:

- affinità tematica: preferenza per il candidato la cui competenza documentata è più coerente con il tema del percorso da assegnare;
- disponibilità dichiarata: preferenza per il candidato che ha indicato disponibilità per il periodo e la modalità previsti;
- rotazione: a parità di affinità e disponibilità, le attività sono distribuite per rotazione tra i candidati abilitati.

Ove per un determinato percorso formativo non fossero disponibili nell'elenco candidati in possesso dei requisiti necessari, il Dirigente Scolastico provvederà ad affidare l'attività a soggetti esterni mediante procedura selettiva nel rispetto del D. Lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici).

6. Modalità di presentazione delle manifestazioni di interesse

Il personale interessato deve presentare la propria manifestazione di interesse compilando il modulo allegato al presente avviso (Allegato A) e trasmettendolo alla segreteria **entro le ore 09.00 del 17/07/2026**, con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'ufficio protocollo;
- invio via PEC all'indirizzo riis007008@pec.istruzione.it con oggetto: "Manifestazione di interesse – Formatore IA – DM 219/2025 – [Cognome Nome]";

Alla manifestazione di interesse devono essere allegati:

1. Curriculum vitae aggiornato in formato europeo (firmato e in formato non modificabile);
2. copia dei titoli, attestati e certificazioni richiamati nella manifestazione di interesse;
3. copia carta di identità/passaporto in corso di validità.

7. Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti con la manifestazione di interesse saranno trattati dall'istituto scolastico, in qualità di Titolare del trattamento, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D. Lgs. 196/2003, esclusivamente per le finalità connesse alla gestione del presente avviso e alla realizzazione del progetto PNRR DM 219/2025. I dati non saranno comunicati a terzi, salvo quanto necessario per la rendicontazione verso il MIM nell'ambito del finanziamento PNRR. Per l'informativa completa sul trattamento dei dati fare riferimento a quella pubblicata sul sito istituzionale.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Pretorio on line dell'istituto e in Amministrazione trasparente e comunicato a tutto il personale tramite pubblicazione sul Registro elettronico.

La partecipazione alla rilevazione non comporta alcun impegno automatico per l'istituto né alcun diritto alla nomina. Le candidature raccolte saranno utilizzate per definire la programmazione esecutiva del progetto e, ove ne ricorrano i presupposti, per avviare le procedure di affidamento degli incarichi nel rispetto del D. Lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici).

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica.

La Dirigente Scolastica

Beatrice Tempesta

(documento firmato digitalmente)