

MACRO AREE	COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE	Individuare e saper riferire gli connessi cittadinanza argomenti nelle discipline aspetti alla negli studiati diverse	1)Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate. 2)L'alunno/a sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. 3)Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro ed esercitando una influenza positiva sul gruppo.	9-10
	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.	1)Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno/a sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. 2)Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo le responsabilità che gli vengono affidate, adottando comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostrando, attraverso riflessioni personali, di averne buona consapevolezza.	7-8
	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.	1)Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente e/o con l'aiuto dei compagni. 2)L'alunno/a adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. 3)Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando sufficientemente a termine le consegne.	6
	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.	1)Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con alcune difficoltà e con l'aiuto del docente. 2)L'alunna/a non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza. 3)Ha scarsa consapevolezza del proprio ruolo nella società e si sottrae frequentemente dalla partecipazione alla vita scolastica.	4-5
SVILUPPO SOSTENIBILE	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.	1)L'alunno/a mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. 2)Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. 3)Mantiene sempre comportamenti e stili di vita idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile	9-10
	Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del	1) L'alunno/a mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza.	7-8

	benessere e della sicurezza propri e altrui.	2)Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	
		1) L'alunno/a mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. 2)Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. 3) Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	6
		1)L'alunno/a mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni. 2)Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	4-5
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.	1)L'alunno/a conosce, in modo completo ed approfondito, l'ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza e autonomamente,applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo. 2)Utilizza gli strumenti digitali in modo sempre corretto e pertinente. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. 3)Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui	9-10
	Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.	1) L'alunna/o conosce i temi trattati in modo esauriente. 2) Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. 3)Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	7-8
	Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.	1)L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. 2)Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui	6
		1)L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati. Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. 2)Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	4-5